



C. del Conde de Vilches, 15, 28028 Madrid
Tél. 915 43 60 33
www.medicosdelmundo.org

RELEVANCIA Y PRESENCIA DE LA ACCESIBILIDAD Y LAS MIGRACIONES EN EL GRADO DE ENFERMERÍA.

EL CASO DE GALICIA.

Accesibilidad personas migrantes y refugiadas

Claudia González López

Doctora en Equidad e Innovación en Educación.

Profesora Escuela de Enfermería Pontevedra. Universidad de Vigo.

claudia.gonzalez@uvigo.gal

Resumen

Introducción

El acceso universal a la salud es un derecho fundamental, pero las personas migrantes siguen enfrentando barreras económicas, culturales y lingüísticas que obstaculizan una atención equitativa y de calidad (Médicos del Mundo, 2022; Whitehead y Dahlgren, 2010). La enfermería, como punto de entrada clave al sistema sanitario, juega un rol esencial en garantizar el acceso a los servicios de salud para todas las personas, sin excepción. Sin embargo, la formación académica en enfermería aún no aborda de manera suficiente temas como la equidad, los derechos humanos, la justicia social, la discriminación o los desafíos específicos que enfrentan los migrantes, lo que exige una revisión profunda de los currículos universitarios (Taylor, 2023; Lee et al., 2021).

Objetivos

Analizar e identificar las carencias y categorizar las consecuentes necesidades formativas sobre accesibilidad y migraciones en el currículum formal (Estebarranz, 1999) del Grado de Enfermería en Galicia.

Método

Análisis de contenido vertical, descriptivo, temático deductivo y de evaluación mixta cualitativa-cuantitativa de 250 guías docentes que constituyen los planes de estudio de las 3 universidades que ofrecen el Grado de Enfermería en Galicia mediante el programa

de análisis de datos *Atlas.ti*. Las categorías preestablecidas fueron: etnocentrismo, etnicidad, migraciones, transculturalidad, cultura, justicia social, inequidades en salud, poblaciones desatendidas, derechos humanos, derecho a la salud, diseño universal, accesibilidad: lingüística, cognitiva, física, sensorial y cultural, accesibilidad a la salud y accesibilidad universal.

Resultados

De las 1107 citas analizadas, 200 se refirieron a las categorías preestablecidas. La más frecuente fue Transculturalidad (114 menciones), seguida de cultura (50 menciones). No se encontraron referencias a accesibilidad universal, accesibilidad cultural, diseño universal, etnocentrismo o poblaciones desatendidas, y solo hubo menciones anecdóticas (entre 1 o 2 en los 250 documentos analizados) a migraciones, justicia social, discriminación o derechos humanos.

Discusión/Conclusiones

El enfoque de accesibilidad universal es minoritario en los programas de Grado en Enfermería en Galicia. Esto limita la formación de las futuras enfermeras, quienes, además de su rol asistencial, deberían estar preparadas para identificar, abordar y, en la medida de lo posible, mitigar las inequidades sistémicas que afectan a los pacientes migrantes. Por lo tanto, el currículo del Grado en Enfermería debería incluir una perspectiva más amplia que, además de la necesaria cualificación clínica, incorpore una comprensión ética y política del cuidado, atenta a la diversidad de

los pacientes y a las necesidades sociales del contexto de intervención.

Palabras clave (entre 4 y 6, separadas por punto y coma)

Educación superior; Enfermería; Accesibilidad universal; Migraciones.

Referencias

Dahlgren, G., & Whitehead, M. (2021). The Dahlgren-Whitehead model of health determinants: 30 years on and still chasing rainbows. *Public Health*, 199, 20-24.
<https://doi.org/10.1016/j.puhe.2021.08.009>

Estebarranz García, A (1999). *Didáctica e innovación curricular*. Universidad de Sevilla.

Lee, M. S., Diaz, M., Bassford, T., Armin, J., & Williamson, H. J. (2021). Providing Equitable Access to Health Care for Individuals with Disabilities: An Important Challenge for Medical Education. *Harvard Public Health Review* (Cambridge, Mass.), 44, 10.54111/0001/RR2. <https://doi.org/10.54111/0001/RR2>

Médicos del Mundo. (2022). *Informe de barreras al Sistema Nacional de Salud en poblaciones vulnerabilizadas*.

Taylor, K. (2023). Bridging the Gap to Health Care Access: The Role of the Nurse Practitioner. *International Archives of Public Health and Community Medicine*, 7(1), 091.
<https://doi.org/10.23937/2643-4512/1710091>