

LA SALUD DE LOS NIÑOS EN UN COLEGIO DE UN ÁREA VULNERABLE DE LIMA, PERÚ: ESTUDIO OBSERVACIONAL

AUTORÍA: IRENE ALCOCEBA HERRERO, SARA GARCÍA VILLANUEVA, MARÍA LÓPEZ VALLECILLO, LETICIA GARCIA VELASCO, PEDRO CAMPUZANO CUADRADO Y JOSÉ MARÍA JIMÉNEZ PÉREZ.

EJE TEMÁTICO: Geografía y salud. Barreras de acceso geográficas

INTRODUCCIÓN

La mitad de las muertes en niños < 5 años son por causas prevenibles(1). Las intervenciones educativas promueven los hábitos saludables y empoderan al niño en la gestión activa de su autocuidado(2,3). La escuela es el lugar idóneo para afianzar las conductas de salud a edad temprana(3,4).

Objetivo: Evaluar las características de los niños del Colegio Arenitas del mar, Perú, para realizar un diagnóstico de situación sobre la salud de los escolares.

MÉTODOS

Estudio descriptivo, observacional y transversal de un diagnóstico de situación sobre la salud de los escolares

223 estudiantes de 3 a 13 años

CEIM (N° 201652)

Criterios de selección

- Estudiantes del Colegio Arenitas del mar en el curso académico 2019-2020. Lima, Perú.
- Participación voluntaria

Encuesta validada demográfica y de salud reproductiva (4).

RESULTADOS

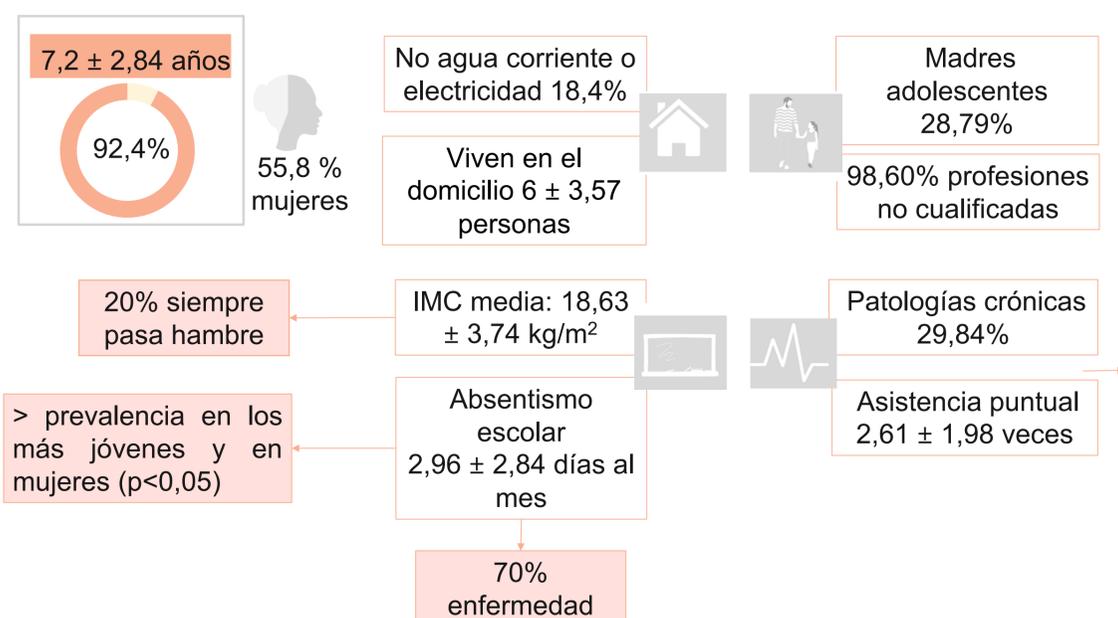


FIGURA 1. Enfermedades que padecen los estudiantes con patologías crónicas.



FIGURA 2. Razón por la que ha recibido el estudiante asistencia sanitaria en el último año

DISCUSIÓN

Los factores de riesgo presentes para desarrollar enfermedades y complicaciones se evidenciaron en la muestra a estudio y coinciden con otras publicaciones, alto nivel de pobreza, hogares disfuncionales, hacinamiento familiar, elevada asistencia puntual en centros sanitarios, absentismo escolar, padres adolescentes y un bajo nivel educativo de los padres (5, 6). El distrito del colegio es el que tiene mayor porcentaje de población pobre, con un 26,3% del total(7).

CONCLUSIONES

El presente estudio ha permitido constatar las características sociodemográficas, así como el estado de vulnerabilidad de la salud de los escolares de unos de los distritos de Lima más vulnerables y empobrecidos.

Este diagnóstico inicial marcó la necesidad de realizar una estrategia educativa posterior, basada en las altas tasas de abstinencia escolar, enfermedades crónicas y asistencia puntual a un centro sanitario.

BIBLIOGRAFÍA



III CONGRESO INTERNACIONAL
ACCESIBILIDAD A LOS SISTEMAS PÚBLICOS DE SALUD



COFINANCIA



COLABORA



Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Ambientales de Aragón
Universidad Zaragoza

