Programa del curso

HERRAMIENTAS PARA LA INCORPORACIÓN DEL ENFOQUE DE DESIGUALDADES EN SALUD EN LA COOPERACIÓN ESPAÑOLA

MÉDICOS DEL MUNDO
MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES, UNIÓN EUROPEA Y COOPERACIÓN
aecid
cooperación española
IESA Instituto de Estudios Sociales Avanzados
CSIC Consejo Superior de Investigaciones Científicas

INTRODUCCIÓN

Este curso nace en el marco del proyecto “Generando conocimiento aplicado para la reducción de desigualdades en salud en la Cooperación Española”, desarrollado por Médicos del Mundo en alianza con el Instituto de Estudios Sociales Avanzados del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (IESA-CSIC). Está financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID).

OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN

El curso proporcionará al alumnado las herramientas conceptuales y metodológicas necesarias para incorporar el enfoque de reducción de las desigualdades en salud dentro de las intervenciones de la cooperación española.

Los objetivos de aprendizaje principales son:

- Profundizar en el conocimiento de las desigualdades en salud y sus elementos clave.
- Comprender los marcos conceptuales para la reducción de las desigualdades en el ámbito de la salud y en la cooperación internacional.
- Conocer la metodología y las herramientas para la incorporación del enfoque de reducción de las desigualdades en salud y su aplicación en la práctica.
- Desarrollar habilidades para el uso y aplicación de las herramientas como aspectos para tener en cuenta toda intervención de salud en la cooperación española.

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará en modalidad online y combinará contenidos teóricos con actividades prácticas orientadas a facilitar la aplicación del enfoque de reducción de las desigualdades en salud en el ámbito de la cooperación. El itinerario formativo está organizado en seis módulos, estructurados a su vez en diferentes unidades didácticas.

En cada unidad, el alumnado dispondrá de materiales de aprendizaje en diversos formatos (presentaciones, recursos audiovisuales y materiales de lectura), ejercicios prácticos orientados a la aplicación de los contenidos y espacios de intercambio y reflexión a través de los foros del campus virtual.

Se promoverá un aprendizaje participativo y aplicado, favoreciendo la conexión entre los contenidos del curso y la práctica profesional.

Al finalizar el curso, el alumnado deberá superar una evaluación final destinada a verificar la adquisición de los conocimientos y competencias abordados. La superación de esta evaluación, junto con la comprobación de la participación en los foros y la realización de las actividades prácticas de las unidades didácticas, serán requisitos necesarios para la obtención del certificado de aprovechamiento del curso, así como de la Guía para la incorporación del enfoque de reducción de desigualdades en salud en la cooperación española.

PÚBLICO OBJETIVO



Este curso va dirigido a profesionales del ámbito sociosanitario en la cooperación que tengan interés en incorporar el enfoque de desigualdades en salud en sus intervenciones:

- ONG y organizaciones de la sociedad civil.
- Administraciones públicas (Oficinas de Cooperación en terreno, Cooperación descentralizada autonómica o local).
- Entidades de consultoría y asistencia técnica.
- Universidades y centros de investigación, así como otras organizaciones vinculadas al ámbito sociosanitario.
- Otras organizaciones vinculadas a proyectos sociosanitarios en el ámbito de la cooperación.

CONTENIDOS DEL CURSO

MÓDULO 1: MARCOS TEÓRICOS.



Unidad didáctica 1: Introducción a las desigualdades en salud.
Unidad didáctica 2: Marcos conceptuales.
Unidad didáctica 3: Marcos normativos.

MÓDULO 2: MARCOS METODOLÓGICOS Y OPERACIONALES.



Unidad didáctica 4: Marco metodológico de AECID sobre reducción de desigualdades en la cooperación española.
Unidad didáctica 5: Marco metodológico aplicado a la reducción de desigualdades en salud.
Unidad didáctica 6: Marco operacional: Introducción, niveles de actuación, análisis por abordajes.

MÓDULO 3: ABORDAJES PARA EL ANÁLISIS DE LAS DESIGUALDADES EN SALUD.



Unidad didáctica 7: Abordaje de análisis: Desigualdad de ingresos y condiciones de vida.
Unidad didáctica 8: Abordaje de análisis: Equidad en el acceso, la distribución y la calidad de los servicios de salud.
Unidad didáctica 9: Abordaje de análisis: Leyes y normas sociales, prácticas institucionales y marcos discriminatorios.

CONTENIDOS DEL CURSO

MÓDULO 4: HERRAMIENTAS PARA EL ANÁLISIS GENERAL DEL CONTEXTODE SALUD.



Unidad didáctica 10: Análisis del contexto general (Herramienta 1).
Unidad didáctica 11: Fuentes de información (Herramienta 2).

MÓDULO 5: HERRAMIENTAS PARA EL DIAGNÓSTICO, DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE RESULTADOS PARA LA REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES EN SALUD.



Unidad didáctica 12: Diagnóstico de desigualdades en salud (Herramienta 3).
Unidad didáctica 13: Estrategias para la reducción de las desigualdades en salud (Herramienta 4).
Unidad didáctica 14: Pautas para la elaboración de indicadores de reducción de desigualdades en salud (Herramienta 5).

MÓDULO 6: HERRAMIENTAS TRANSVERSALES Y VALORACIÓN DE LA CONTRIBUCIÓN A LA IMPLEMENTACIÓN DEL ENFOQUE DE DESIGUALDADES.



Unidad didáctica 15: Diálogo entre actores como medida de acción y medición para abordar las desigualdades en salud (Herramienta 6).
Unidad didáctica 16: Enfoque interseccional (Herramienta 7).
Unidad didáctica 17: El Marcador de la desigualdad de la AECID (Herramienta 8).

DURACIÓN Y PROGRAMACIÓN DEL CURSO

El itinerario formativo se celebra a lo largo de 6 semanas, desde el 16 de noviembre al 30 de diciembre de 2026.

MÓDULO	FECHAS
Módulo 1. Marcos teóricos.	Del 16 al 22 de noviembre.
Módulo 2: Marcos metodológicos y operacionales.	Del 23 al 29 de noviembre.
Módulo 3. Abordajes para el análisis de las desigualdades en salud.	Del 30 al 6 de diciembre.
Módulo 4. Herramientas para el análisis general del contexto de salud.	Del 7 al 13 de diciembre.
Módulo 5. Herramientas para el diagnóstico, diseño, implementación y evaluación de resultados para la reducción de las desigualdades en salud.	Del 14 al 20 de diciembre.
Módulo 6. Herramientas transversales y valoración de la contribución a la implementación del enfoque de desigualdades.	Del 21 al 27 de diciembre.
Evaluación final.	Del 28 al 30 de diciembre.

PROFESORADO

- **Ricardo Angora Cañego.** Director Departamento de Salud y Movilización Social. Médicos del Mundo.
- **Ikram Benazizi Dahbi.** Científica Titular. Consejo Superior de Investigaciones Científicas.
- **Amaia Fernández Reguero.** Técnica de la Unidad de Gestión del Conocimiento. Médicos del Mundo.
- **Yedra García Bastante.** Coordinadora de la Unidad de Enfoques Transversales. Médicos del Mundo.
- **Feli Ibáñez Lladó.** Coordinadora de la Unidad de Perspectivas en Salud. Médicos del Mundo.
- **Francisco Javier Jiménez de Gregorio.** Vocal asesor de la Dirección de Cooperación Sectorial, Europea y Multilteral. Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).
- **Helena Sánchez Torrente.** Coordinadora de la Unidad de Investigación. Médicos del Mundo.
- **Eva Sarto Calvo.** Coordinadora de la Unidad de Gestión del conocimiento. Médicos del Mundo.
- **María Sancho Hidalgo.** Experta de la Red Adelante Knowledge & Development.
- **Belén Santos Esteban.** Experta de la Red Adelante Knowledge & Development.

PERÍODO DE INSCRIPCIÓN: del 19 de octubre al 11 de noviembre de 2026.
Plazas limitadas por orden de inscripción.

MÁS INFORMACIÓN: amaya.fernandez@medicosdelmundo.org

MÉDICOS DEL MUNDO · MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES, UNIÓN EUROPEA Y COOPERACIÓN · aecid · cooperación española · IESA Instituto de Estudios Sociales Avanzados · CSIC Consejo Superior de Investigaciones Científicas

SIN SALUD,
LA VIDA SE DETIENE



MÉDICOS DEL MUNDO
MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES, UNIÓN EUROPEA Y COOPERACIÓN
aecid
cooperación española
IESA Instituto de Estudios Sociales Avanzados
CSIC Consejo Superior de Investigaciones Científicas