

EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL EN MÉDICOS DEL MUNDO

¿Qué es la educación para la transformación social?

Esta es la definición de EpTS con la que hemos trabajado hasta ahora, tiene todas las claves de qué es una acción de EpTS.

“Entendemos la Educación para la Transformación Social como Educación para la Ciudadanía Global: un proceso encaminado a fortalecer el pensamiento crítico, promoviendo ser personas consientes, empoderadas y responsables, facilitando herramientas para la participación y la transformación social en clave de justicia, equidad y diversidad”

Enfoque teóricos a tener en cuenta

- Interculturalidad
- Género
- Derechos humanos
- Diversidad

¿Qué tiene que tener una acción de EpTS?

Aspectos metodológicos fundamentales

- Que sea un proceso, las acciones de EpTS tienen que tener una programación de al menos 3-4 interacciones/ sesiones con los grupos, que garanticen un proceso, que permita los tres aspectos siguientes.
- Que interpele, que te haga cuestionarte cuál es tu rol y tu responsabilidad en la realidad que se expone, tu papel para poder cambiar esa vulneración de derechos. Que contenga actividades y propuestas (tanto de acciones como de metodología) en

MÉDICOS DEL MUNDO



la que las personas destinatarias tengan que producir/ ejecutar/realizar acciones, que no sean meras “receptoras de información”

- Que sea replicable, que una vez desaparece nuestra intervención directa, los materiales, mensajes y contenidos que hemos trabajado, estén a disposición de las personas que siguen interactuando con los grupos.
- Que perdure en el tiempo, que tenga un enfoque de continuidad y objetivos a largo plazo, que se trabajen cuestiones estructurales no sólo situaciones puntuales.

_Educación, todos los nuevos conocimientos que adquieren las personas, se necesitan bases teóricas con información y datos contrastables, testimonios y acercamiento a la realidad.

En esta parte creo que la propuesta de confluencia de las 3 áreas está en:

- Identificación del objetivo principal - Desincentivación del consumo de prostitución
- Identificación de los mensajes claves
- Adecuación de estos mensajes por público objetivo
- Unificación de contenidos y materiales con los que trabajar (EpTS tiene contenidos más extensos con los que trabajar, ip+com tienen más un enfoque de
- Enfoques teóricos que dan soporte a las campañas (posicionamientos y políticas actualizadas)

_Transformación, que los procesos contengan un elemento de cambio de visión e incitación a la acción, que vaya más allá de los contenidos.

En esta parte creo que la propuesta de confluencia de las 3 áreas está en:

- Interacción con TdD
- Herramientas para los centros para que perdure
- Ejercicios de empatía con las TdD
- Mismo mensaje de la campaña para todas las acciones

Buenas prácticas dentro de la entidad, de acciones de epts+com+ip

- Es un proceso ya que tiene materiales para llevar a cabo varias actividades consecutivas
- Incluye interpelación e interacción
- Herramientas disponibles y que perduran en el tiempo
- Materiales accesibles, editables y adaptables

Ejemplos de sinergias entre epts+ip+comunicación MDM

Proyecto Personas que se Mueven

<https://nuevosrolesigualdad.org/nuevos-roles-igualdad/>

Retos

- La formación en competencias digitales: es necesario que los docentes y los estudiantes adquieran competencias digitales para poder aprovechar las nuevas tecnologías en el proceso de aprendizaje.
- La alfabetización mediática: con el aumento de la desinformación y las noticias falsas, es esencial que los estudiantes aprendan a evaluar y analizar la información que encuentran en las redes sociales y otros medios digitales.
- La educación a distancia: la pandemia ha acelerado la adopción de la educación a distancia, lo que ha requerido que los docentes se adapten a nuevas plataformas y herramientas digitales para impartir clases en línea.
- La brecha digital: es importante garantizar el acceso a las nuevas tecnologías y a la conectividad para que todos los estudiantes tengan igualdad de oportunidades en su educación.

Sinergias con el plan de comunicación

(selección de actividades y comentarios en negrita a las acciones previstas)

ACCIONES TRANSVERSALES

Acciones transversales		2023	2024	2025
Estrategia de contenidos	Diseño y desarrollo del espacio web específico - Que esta web tenga utilidades para EpTS, herramientas metodológicas, píldoras formativas, que sirva de soporte y se pueda quedar en los espacios donde se ejecuten las acciones de EpTS para garantizar la accesibilidad, continuidad y replicabilidad de los contenidos			
	Actualización periódica de los espacios web. - Análisis de reticencias encontradas en los discursos y cómo rebatirlas (ejemplo el documento para portavocías) -			
	Contenidos en los canales de MdM. - Fundamental unificar la base teórica sobre la que vamos a trabajar, que después según la acción que sea se vaya adecuando la metodología.			

MÉDICOS DEL MUNDO



	<ul style="list-style-type: none"> - Unificar además el valor de marca, presentaciones, diseño gráfico para todos los tipos de contenidos que se generen (la extensión y cantidad de información dependerá del tipo de acción) 			
Estrategia de medios	Recursos y entrevistas (foto, vídeo, creatividades y audios) Las acciones de EpTS pueden ir en dos sentidos en esta actividad:			
	<ul style="list-style-type: none"> - Nutrirse de los contenidos realizados para las campañas, para poder trabajarlos en las sesiones de EpTS - Producir contenidos, resultado de las acciones de EpTS que después puedan ser utilizados y convertidos en campañas 			
Asesoras y agentes de cambio	Reuniones de grupos de trabajo			
	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo de trabajo específico para contenidos y acciones EpTS 			
	Formaciones			
	<ul style="list-style-type: none"> - Una de las formaciones podría ser, en el caso de que se detecten perfiles compatibles, capacitación en la realización de acciones de EpTS) - Interacción de las TdD con público objetivo de las acciones de EpTS, ya sea directa o a través de vídeo, etc 			

Metodología participativa

La educación para la transformación social es un enfoque pedagógico que busca fomentar la reflexión crítica en los estudiantes y promover cambios sociales positivos. Uno de los objetivos de esta educación es la deconstrucción de idearios y estereotipos arraigados en la sociedad, que pueden limitar el pensamiento crítico y perpetuar desigualdades y discriminación.

La asimilación, en este contexto, se refiere al proceso por el cual los estudiantes internalizan los conocimientos y valores propuestos por la educación para la transformación social y los

MÉDICOS DEL MUNDO



aplican en su vida diaria. Esto implica un cambio en la forma en que ven el mundo y en cómo interactúan con los demás.

La deconstrucción implica un proceso de análisis crítico y reflexión sobre las ideas y prejuicios que se han internalizado a lo largo de la vida. Este proceso puede ser incómodo y desafiante, ya que implica cuestionar nuestras creencias y valores arraigados. Sin embargo, es esencial para poder comprender y desafiar las desigualdades y discriminaciones existentes en la sociedad y trabajar hacia un mundo más justo e inclusivo.

Las metodologías participativas y las transmisivas son dos enfoques distintos para la educación y la toma de decisiones en diferentes ámbitos. La metodología transmisiva se enfoca en la transmisión de conocimientos de forma unidireccional, donde un experto o instructor es el encargado de impartir los conocimientos y los estudiantes son receptores pasivos de dichos conocimientos. Por otro lado, la metodología participativa se enfoca en la participación activa de los estudiantes o participantes, fomentando la colaboración y el diálogo entre ellos para construir el conocimiento de forma colectiva y aplicarlo a situaciones reales. En resumen, mientras que la metodología transmisiva es más tradicional y jerárquica, la metodología participativa promueve una mayor interacción y toma de decisiones en conjunto.

A continuación, te presento una lista de algunas metodologías participativas que podrían ser útiles para trabajar la temática del antirracismo con población joven:

1. **Círculos de diálogo:** una metodología que fomenta la participación activa y el diálogo horizontal entre los participantes. Se puede utilizar para discutir temas relacionados con la discriminación racial y la construcción de una sociedad más justa e inclusiva.
2. **Teatro foro:** una técnica teatral que involucra a los espectadores en la acción de la obra. Se puede utilizar para explorar diferentes situaciones relacionadas con la discriminación racial y promover el debate y la reflexión crítica.
3. **Mapeo colectivo:** una técnica que implica la creación de un mapa colaborativo donde se identifican y visualizan las diferentes formas de discriminación racial que se experimentan en la comunidad. Se puede utilizar para generar conciencia sobre la realidad de la discriminación racial y fomentar la solidaridad y el compromiso colectivo para combatirla.
4. **Fotovoz:** una técnica que implica la utilización de fotografías para expresar opiniones, sentimientos y experiencias. Se puede utilizar para explorar la realidad de la discriminación racial y promover el diálogo y la reflexión crítica.
5. **Juegos de rol:** una técnica que implica la simulación de diferentes situaciones relacionadas con la discriminación racial. Se puede utilizar para desarrollar habilidades de empatía y perspectiva, y para fomentar la reflexión crítica y la creatividad en la búsqueda de soluciones.

MÉDICOS DEL MUNDO



6. Grupos de discusión: una técnica que implica la creación de un espacio de discusión y debate sobre temas relacionados con la discriminación racial. Se puede utilizar para fomentar la participación activa y la reflexión crítica en torno a la temática.

Es importante recordar que estas son solo algunas de las muchas metodologías participativas que se pueden utilizar para trabajar la temática del antirracismo con población joven. Lo fundamental es adaptar la metodología a las características y necesidades de los participantes, y generar un ambiente de confianza y respeto que permita la expresión libre y el intercambio de ideas y experiencias.

Para una educación antirracista, es necesario contar con herramientas pedagógicas que permitan cuestionar y desafiar las ideas preconcebidas y los estereotipos relacionados con la raza. Algunas herramientas que pueden ser útiles son:

7. Fomentar la reflexión crítica: La reflexión crítica permite a los estudiantes analizar y cuestionar las ideas preconcebidas que tienen sobre la raza y la discriminación. Los maestros pueden fomentar la reflexión crítica a través de actividades de debate, discusión y análisis de diferentes perspectivas.
8. Promover la diversidad en el aula: La diversidad en el aula permite que los estudiantes aprendan sobre diferentes culturas y perspectivas, lo que ayuda a desafiar los estereotipos y prejuicios relacionados con la raza. Los maestros pueden fomentar la diversidad en el aula mediante la inclusión de una amplia gama de materiales y recursos educativos que reflejen diferentes culturas y perspectivas.
9. Fomentar la empatía: La empatía permite a los estudiantes comprender y conectar con las experiencias y perspectivas de los demás. Los maestros pueden fomentar la empatía mediante actividades que les permitan ponerse en los zapatos de los demás, como la narración de historias y la discusión de las experiencias de los estudiantes.
10. Abordar el racismo estructural: El racismo estructural es un sistema que perpetúa la desigualdad y la discriminación basada en la raza. Los maestros pueden abordar el racismo estructural mediante el análisis de las instituciones y políticas sociales que contribuyen a la desigualdad racial, así como a través de la discusión de las soluciones para abordar este problema.
11. Fomentar la acción: La educación antirracista debe motivar a los estudiantes a tomar medidas para desafiar el racismo y la discriminación en sus comunidades. Los maestros pueden fomentar la acción mediante la creación de proyectos y actividades que permitan a los estudiantes tomar medidas concretas para abordar el racismo y la discriminación.