



Universidad
de Alcalá

MASTER UNIVERSITARIO EN ACCIÓN HUMANITARIA SANITARIA

HEALTH HUMANITARIAN ACTION OFFICIAL MASTER'S DEGREE

OF THE WORLD منظمة أطباء LÄKARE I VÄRLDEN MEDICI DEL MONDO ΠΙΣΤΟΠΟΙ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ DOKTERS VAN DE WERELD MÉDIK
S 世界医生组织 MÉDECINS DU MONDE 世界医生组织 DOCTORS OF THE WORLD منظمة أطباء LÄKARE I VÄRLDEN MEDICI DEL MONDO Π
ÉDICOS DEL MUNDO 世界の医家団 ARZTE DER WELT दुनिया के डॉक्टर MÉDECINS DU MONDE 世界医生组织 DOCTORS OF THE WORLD
ΚΟΣΜΟΥ DOKTERS VAN DE WERELD MÉDICOS DO MUNDO MÉDICOS DEL MUNDO 世界の医家団 ARZTE DER WELT दुनिया के डॉक्टर MÉ
DICI LÄKARE I VÄRLDEN MEDICI DEL MONDO ΠΙΣΤΟΠΟΙ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ DOKTERS VAN DE WERELD MÉDICOS DO MUNDO MÉDICOS DE



MÉDECINS D
LÄKARE I VÄ
KTERS VAN D
VÄRLDEN ME
生组织 DOCTO



Sumatra, Indonesia Tsunami Aftermath. José Félix Hoyo



Universidad de Alcalá

Bienvenidos a la Universidad de Alcalá, Patrimonio de la Humanidad, una de las universidades más antiguas de Europa, que tiene su origen en el Estudio General creado en Alcalá de Henares el 20 de mayo de 1293. En el año 1499, el Cardenal Cisneros dio un nuevo impulso a esos estudios con la creación de un Colegio Mayor (Colegio de San Ildefonso), y la Universidad de Alcalá pasó a ser uno de los primeros ejemplos de ciudad universitaria.

Por sus aulas han pasado algunos de los grandes nombres de la historia y la cultura españolas, como Lope de Vega, Calderón de la Barca, Francisco de Quevedo, Tirso de Molina, Fray Luis de León, Ignacio de Loyola, Juan de Mariana, Arias Montano, Ginés de Sepúlveda, o Gaspar Melchor de Jovellanos, entre otros. Situada a unos treinta kilómetros del centro de Madrid, la ciudad de Alcalá de Henares es conocida también por ser el lugar de nacimiento de Cervantes, creador del inolvidable Don Quijote de la Mancha.

Hoy la Universidad de Alcalá es una universidad moderna, que ofrece una amplia gama de titulaciones de Grado y Posgrado, adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior, en todos los ámbitos del saber, desde las Humanidades a las Ingenierías, desde las Ciencias Sociales a la Educación, las Ciencias Experimentales y Biomédicas. Son más de 28.000 los estudiantes que siguen sus estudios en la Universidad de Alcalá, de los que unos 16.000 están en Grado y más de 12.000 en Posgrado y Formación Continua, repartidos en tres campus diferenciados: el del centro histórico, que alberga en edificios de los siglos XVI y XVII las enseñanzas de Humanidades, Arquitectura, Ciencias Sociales, Jurídicas y Económicas; el campus externo científico-tecnológico, donde se imparten los estudios de las áreas de Ciencias Experimentales, Ciencias de la Salud e Ingenierías; y el campus de Guadalajara, que atiende estudios de Magisterio, Comunicación Audiovisual, Lenguas Modernas y Traducción, Ciencias Empresariales, Enfermería, Ciencia y Tecnología de la Edificación y Turismo. Entre las principales fortalezas de la Universidad destacan la enseñanza de la lengua y la cultura españolas, la investigación en los campos de la biomedicina y la bioingeniería, así como el firme compromiso con la sostenibilidad, que ha convertido a la Universidad en institución líder en este ámbito. Dispone de cinco Hospitales Universitarios asociados, cinco Institutos Universitarios multidisciplinarios, un parque científico-tecnológico y otras instalaciones destinadas a la investigación experimental y biomédica. La Universidad de Alcalá, además de poseer un rico patrimonio arquitectónico y artístico, herencia de su dilatada trayectoria histórica de finales del siglo XV, es una universidad que apuesta por la innovación tecnológica y la colaboración con el mundo empresarial e industrial, así como por la internacionalización de sus estudios y su investigación. Prueba de ello son los más de 6.000 estudiantes internacionales que acuden anualmente a formarse en nuestras aulas.

Welcome to the University of Alcalá, World Heritage, one of the oldest universities in Europe, which has its origin in the General Study created in Alcalá de Henares on May 20, 1293. In the year 1499, Cardinal Cisneros gave a new impetus to those studies with the creation of a College (San Ildefonso College), and the University of Alcalá happened to be one of the first examples of university city.

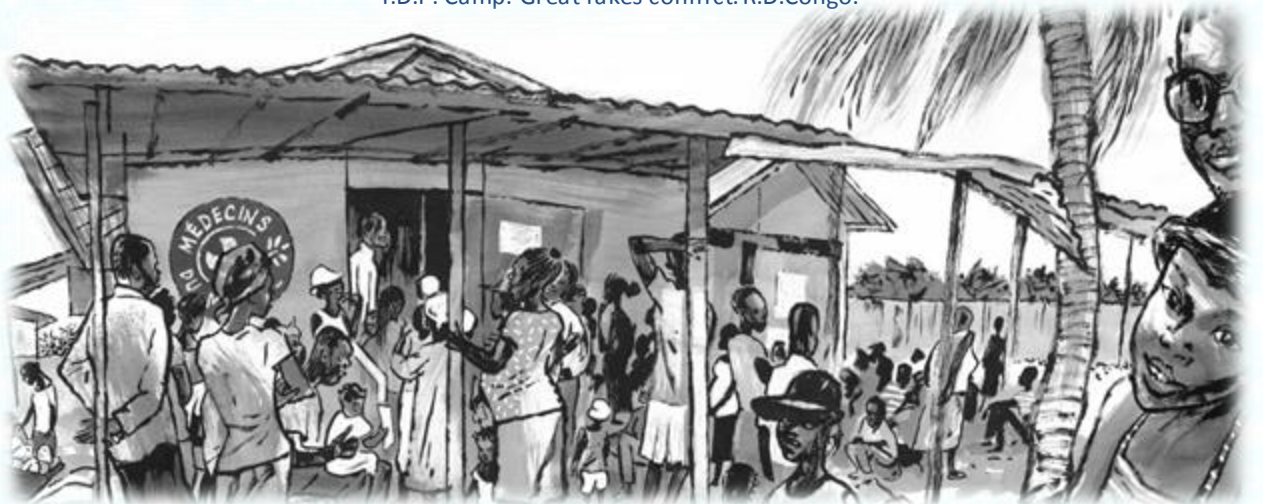
For his classrooms have passed some of the great names of Spanish history and culture, such as Lope de Vega, Calderón de la Barca, Francisco de Quevedo, Tirso de Molina, Fray Luis de León, Ignacio de Loyola, Juan de Mariana, Arias Montano, Ginés de Sepúlveda, or Gaspar Melchor de Jovellanos, among others. Located about thirty kilometers from the center of Madrid, the city of Alcalá de Henares is also known for being the birthplace of Cervantes, creator of the unforgettable Don Quixote de la Mancha.

Today the University of Alcalá is a modern university, offering a wide range of undergraduate and postgraduate degrees, adapted to the European Higher Education Area, in all areas of knowledge, from the Humanities to Engineering, from Social Sciences to Education, Experimental and Biomedical Sciences. There are more than 28,000 students who continue their studies at the University of Alcalá, of which about 16,000 are in Grado and more than 12,000 in Postgraduate and Continuing Education, spread over three different campuses: the historic center, which houses in buildings The sixteenth and seventeenth centuries the teachings of Humanities, Architecture, Social, Legal and Economic Sciences; The external scientific-technological campus, where studies are given in the areas of Experimental Sciences, Health Sciences and Engineering; And the campus of Guadalajara, which attends studies in Magisterium, Audiovisual Communication, Modern Languages and Translation, Business Sciences, Nursing, Science and Technology of Building and Tourism. Among the main strengths of the University are the teaching of Spanish language and culture, research in the fields of biomedicine and bioengineering, as well as a firm commitment to sustainability, which has made the University a leading institution in this area. It has five associated University Hospitals, five multidisciplinary University Institutes, a scientific-technological park and other facilities for experimental and biomedical research.

The University of Alcalá, in addition to possessing a rich architectural and artistic heritage, inherited from its long history since the end of the fifteenth century, is a university that is committed to technological innovation and collaboration with the business and industrial world, as well as the Internationalization of their studies and research. Proof of this are the more than 6,000 international students who come annually to train in our classrooms.



I.D.P. Camp. Great lakes conflict. R.D.Congo.



Dispensary in Haiti

Medecins du Monde, Médicos del Mundo, Doctors of the World

Es una organización Internacional presente en más de 80 países. MDM ha desarrollado proyectos de Acción Humanitaria en todas las emergencias internacionales de los últimos 35 años.

Medecins du Monde, Médicos del Mundo, Doctors of the World is an international organization present in more than 80 countries. Humanitarian Action projects have been developed in all international emergencies during the past 35 years.

¿Quiénes somos?

Médicos del Mundo es una organización independiente que trabaja para conseguir el derecho a la salud de todos los pueblos, especialmente aquellos que viven en la pobreza, desigualdad de género, exclusión social y víctimas de crisis humanitarias.

Somos una organización sanitaria comprometida con las poblaciones vulnerables y excluidas, además de con las víctimas de desastres naturales, hambre, enfermedades, conflictos armados o violencia política o basada en el género.

Creemos que el derecho de las víctimas a ser atendidas prevalece sobre cualquier otra consideración.

No actuamos tan solo en los países más pobres, si no que también trabajamos con los grupos excluidos en la sociedad del bienestar y con aquellos que tienen dificultades para acceder al sistema de salud.

No pretendemos crear o soportar sistemas paralelos, si no más bien nuestro objetivo es permitir a todas las personas disfrutar de las condiciones de salud adecuadas que por derecho les pertenecen.

ASISTIENDO Y DENUNCIANDO

Además de atender a las personas cuyos derechos han sido violados también llevamos a cabo acciones de sensibilización como camino hacia el cambio social y denunciamos las causas que son origen de las injusticias.

Médicos del mundo es una organización dirigida por socios que participan de manera voluntaria, contribuyendo a su mantenimiento económico y tomando decisiones estratégicas sobre las acciones de la organización.

About us

Doctors of the World is an independent association working to implement the right to health for all people, especially those living in poverty, gender inequality, social exclusion and victims of humanitarian crises.

We are a health organization committed to vulnerable and excluded populations as well as victims of natural disasters, famine, disease, armed conflict or political violence. We believe that the right of victims to be attended should prevail over any other consideration.

We are not only active in southern countries, but we also work with groups excluded from the welfare society, especially those who have difficulties in accessing the public health system.

We do not intend to create parallel support systems, but rather our aim is to allow everyone to enjoy adequate health conditions which by right belong to them.

ATTENDING AND DENOUNCING

Besides attending people whose rights have been violated we also carry out awareness activities as a means toward social change and denounce causes that are at the origin of injustices.

Doctors of the World is an association directed by partners who participate on a voluntary basis, contributing to its economic maintenance and making strategic decisions about the actions of the organization.



Ebola Treatment Center, Moyamba, Sierra Leone

1. Fundamentos del Máster

Durante más de 100 años la acción humanitaria sanitaria ha mejorado progresivamente a través de la especialización. La **complejidad y exigencia de calidad** en las emergencias humanitarias hace que las agencias presentes **se planteen una formación específica, reglada y estructurada** que permita afrontar este reto con las máximas garantías de éxito.

El contexto mundial ha cambiado, la globalización de los conflictos, el desarrollo de los países emergentes y la imparable evolución del orden económico hace que muchos conceptos sobre el humanitarismo hayan quedado obsoletos.

El presente curso pretende, a partir del conocimiento adquirido, **formar profesionales sanitarios que conozcan y manejen los argumentos evolutivos y actuales del mundo de la Acción Humanitaria.**

Es un paso más hacia la mejora progresiva de este cada vez más complejo mundo, cuyo objetivo final es, al fin y al cabo, **el desarrollo de los pueblos más desfavorecidos y la igualdad de acceso a la salud de todos los seres humanos independientemente de las circunstancias que les rodeen.**

1. Master's Foundations

For over 100 years Health Humanitarian Action has progressively improved through specialization. The **complexity and quality requirements** in humanitarian emergencies makes agencies must constantly review their standards of work, basing its interventions on measurable outcomes and sufficient evidence of actual impact on vulnerable populations. These requirements **need an specific, formal and structured training** that will address this challenge with maximum guarantees of success.

The global context has changed, globalization of conflicts, development of emerging countries and the unstoppable evolution of the economic order makes many concepts of humanitarianism have become obsolete.

This course aims, from the acquired knowledge, **train health professionals who know and manage evolutionary arguments and present the world of Humanitarian Action.**

It is a step towards gradual improvement in this increasingly complex world, whose ultimate goal is, in the final analysis, **the development of disadvantaged peoples and equal access to health for all human beings regardless of circumstances surrounding them**



URGENCE PHILIPPINES



Formación Comunitaria en Guatemala

2. EL ALUMNADO

2. THE

STUDENTS





Aleppo School, Syria, Luis Valtueña PHOTOGRAPHY AWARD. Niclas Hammarström

3. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

3. OBJECTIVES AND SKILLS



- Después del master, los participantes **obtendrán conocimientos sobre los requisitos para la atención de la salud en situaciones de emergencia.**
- Después del master, los participantes podrán **establecer prioridades de asistencia en las diversas etapas y tipos de intervenciones en proyectos de salud en emergencias.**
- Después del master, los participantes tendrán la habilidad necesaria para **planear una emergencia sanitaria internacional de acuerdo con las herramientas estándar actuales.**
- Después del master, los participantes aprenderán los **requisitos logísticos y de seguridad necesarios para trabajar en una emergencia sanitaria internacional**
- Después del master los participantes aprenderán los **indicadores necesarios para evaluar la calidad de una intervención de salud**

- After the training, participants will gain knowledge on **requirements for health care in emergency situations.**
- After the training, participants will be able to **establish priorities for assistance in the various stages and types of interventions in health projects in emergencies.**
- After the training, participants will **have the necessary knowledge to plan an international health emergency in accordance with current standard tools.**
- After the training participants will **learn the logistical and security requirements needed to work in an international health emergency**
- After the training participants will learn for **the necessary indicators for evaluating quality of a health intervention.**



OBJETIVOS

OBJECTIVES

- **Habilidades organizativas y planificación individual**, seleccionando los puntos críticos de la evaluación de un proyecto de salud.
- **Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones y aplicar los conocimientos recibidos en la práctica diaria.**
- Capacidad para analizar los componentes de una **Acción Humanitaria en Salud.**
- **Capacidad de síntesis conjunta a partir del trabajo realizado por los equipos.**
- **Selección y gestión de la información relevante en emergencias internacionales.**
- **Conciencia de los valores éticos y legales que rigen las intervenciones sanitarias en emergencias.**
- **Pensamiento crítico basado en proyectos humanitarios.**
- **Capacidad para identificar, criticar y mejorar las cuestiones relacionadas con la planificación de la asistencia urgente.**
- **Capacidad para aprobar, rechazar o recomendar medidas para cambiar los proyectos de salud en los criterios de calidad de emergencias.**
- **Evaluación Capacidad de informar datos apoyados bibliográficamente basados en fuentes independientes.**
- **Organizational skills and individual planning, selecting critical points of the evaluation of a health project.**
- **Ability to adapt to new situations and apply knowledge received in daily practice.**
- **Ability to analyze the components of a Humanitarian Health Action.**
- **Joint synthesis capacity from the work done by the teams.**
- **Selection and management of relevant information in international emergencies.**
- **Awareness of ethical and legal values that govern health interventions in emergencies.**
- **Critical thinking based on humanitarian projects.**
- **Ability to identify, criticize and improve issues related to planning the urgent assistance.**
- **Ability to approve, reject or recommend measures to change health projects in emergencies quality criteria.**
- **Assesment Capacity to report data supported bibliographically based on independent sources.**



COMPETENCIAS

SKILLS



4. PROGRAMA DOCENTE 4. PROJECT TRAINING PROGRAMME



PROJECT TRAINING PROGRAMME

MODULE *	UNIT	CHAPTER
I HA Basements	Unit 1: Context regulatory and Policy; HA Rights Approach (2 ECTS)	<i>Chapter 1: International Human Law. Chapter 2: International Regulation and political Framework Chapter 3: Rights, Gender and intercultural Approach in HA</i>
	Unit 2: Geopolitics and Anthropology in HA (4 ECTS)	<i>Chapter 4: Geopolitics in HA (80 h) Chapter 5: Anthropology in HA (40h)</i>
	Unit 3: HA Organization (2 ECTS)	<i>Chapter 6: International Institutions in Humanitarian Emergencies. Coordination in HA</i>
II Public Health and Rights in HA¹ <i>1 Design needs of a displaced people camp (1 ECTS)</i>	Unit 4: Public Health in HA (4 ECTS)	<i>Chapter 7: Public Health and HA Chapter 8: Common diseases in HA</i>
	Unit 5: Rights en HA (3 ECTS)	<i>Chapter 9: Basic Minimum Requirements and Core Humanitarian Standard</i>
III Health Specific Programs in HA³ <i>2 Planning for an earthquake emergency intervention (1 ECTS)</i>	Unit 6: Medical Assistance in HA (3 ECTS)	<i>Chapter 10: Primary Health Care and Emergency Services in HA Chapter 11: Surgical Profile Interventions in HA</i>
	Unit 7: Specific Health Interventions in HA (4 ECTS)	<i>Chapter 12: Nutrition in HA Chapter 13: Mental Health and Psychosocial Interventions in HA Chapter 14: Sexual and Reproductive Health in HA</i>
IV Outbreak Interventions, Natural Disasters and Conflicts <i>3 Design a vaccination campaign in an epidemic outbreak(1 ECTS)</i>	Unit 8: Epidemic Outbreaks Preparednes and Management in HA (4 ECTS, 3+1)	<i>Chapter 15: Epidemic Outbreaks in HA Chapter 16: Vaccination Campaigns in HA</i>
	Unit 9: Special care in Natural disasters and Conflicts (3 ECTS)	<i>Chapter 17: Refugee and IDP camps Chapter 18: Special assistance in earthquakes, hurricanes and floods Chapter 19: Assistance in war and Complex Emergencies</i>
V Project Design in HA⁴ <i>4 Design and Presentation of the Logical Framework in an Emergency Project (1 ECTS)</i>	Unit 10: Project Opening in HA (1 ECTS)	<i>Chapter 20: Assesment Phase and its components in HA</i>
	Unit 11: Management of Project Cycle in HA (4 ECTS)	<i>Chapter 21: Project Design in HA</i>
	Unit 12: Management in HA (2 ECTS)	<i>Chapter 22: Human Resources Management and Funding in HA</i>
VI: Logistics, Safety and Security and Communication in HA⁵ <i>5 Management of kidnapping (1 ECTS)</i>	Unit 13: Safety and Security in HA (3 ECTS)	<i>Chapter 23: Safety and Security in HA</i>
	Unit 14: Logistics in HA (1.5 ECTS)	<i>Chapter 24: Logistics Basements in HA (80 h)</i>
	Unit 15: Communication in HA (2.5 ECTS)	<i>Chapter 25: Telecommunications in HA (40 h) Chapter 26: Communication and advocacy (40h)</i>
VII: Present and future in HA	Unit 16: Future perspectives for HA (2 ECTS)	<i>Chapter 27: WHS, Financial and Organizative future issues in HA</i>
	Unit 17: Health in world (2 ECTS)	<i>Chapter 28: ODM y ODS</i>
VIII: Early Recovery and Disaster Risk Reduction⁶ <i>6 Designing a DRR Program (1 ECTS)</i>	Unit 18: Post Emergency Programs (4 ECTS)	<i>Chapter 27: Early recovery Chapter 28: Links between Development and Emergency Programmes</i>
	Unit 19: Disaster Risk Reduction (3 ECTS)	<i>Chapter 29: Disaster Risk Reduction Programmes</i>
IX EXTERNAL PRACTICE	Unit 20: Work in an HA project (14 ECTS)	<i>Chapter 30: Briefing, misión and debriefing</i>
X Master´s Degree Job	According with UAH Master´s Directors guidelines (16 ECTS)	

*Modules II, III, IV, V,VI y VIII with practical exercises



Haití Earth quake Aftermath

5. METODOLOGIA

5. METHODOLOGY



Timorese refugees

Tipo de Máster:

- 10 Módulos obligatorios (8 Módulos+ Prácticas Externas + TFM)
- Los Módulos Teóricos (virtuales) y las Prácticas Modulares (presenciales) se desarrollan simultáneamente a lo largo del periodo lectivo.
- Las **Prácticas Modulares** se realizan en la sede de MdM.
- Las **Prácticas Externas** se realizarán en grupos de 5-6 personas:
 - En **sede**
 - En terreno, **en los proyectos que realiza MdM en diferentes países**, según las características de seguridad que marque la situación geopolítica mundial. Alojamiento y manutención están incluidos. Seguros y viaje corren a cargo del estudiante.
- El TFM, se planifica al comienzo del curso y se desarrolla dentro los 30 ECTS del segundo año.

- **The practical sessions will be held on a weekend** where the work carried out by the groups during the development of the modules will be presented.
- The work will be presented to the other working groups and a **dynamic evaluation** and **exchange of experiences will be made**.

Type of Master:

- 10 Mandatory modules (8 Modules + External Practices + TFM)
- Theoretical (virtual) Modules and Modular Practices (face-to-face) are developed simultaneously throughout the academic period.
- Modular Practices are carried out at MdM headquarters.
- The External Practices will be carried out in groups of 5-6 people:
 - At **headquarters**
 - On the ground, **in the projects carried out by MdM in different countries**, according to the security characteristics that mark the global geopolitical situation. Accommodation and meals are included. Insurance and travel are borne by the student.
- The TFM is planned at the beginning of the course and is developed within the 30 ECTS of the second year.

METODOLOGIA METHODOLOGY



Syrian Surgery room. Niclas Hammarström

Los estudiantes que completan el Master tendrán la oportunidad de **permanecer en un Proyecto de Acción Humanitaria MDM**, las condiciones relevantes se especificarán en la inscripción del Máster.

Desde esa EXPERIENCIA EN EL CAMPO O EN LA SEDE CENTRAL **la planificación del Trabajo Fin de Master** será emprendida y guiada por el profesorado del Máster.

have the opportunity to **stay in a MDM Humanitarian Action Project**, relevant conditions will be specified in the enrollment of the Master.

From that EXPERIENCIA ON THE FIELD OR IN THE HEADQUARTERS the **planning of the Master's Thesis** will be undertaken and guided by the teachers of the Master.

Students who complete the Master will



Philippines after Haiyan Typhoon

6. TRABAJO FIN DE MASTER

6. MASTER'S THESIS





Teaching in Mozambique

7. PROFESORADO

7. PROFESSORATE



Universidad
de Alcalá

MASTER UNIVERSITARIO EN
ACCIÓN HUMANITARIA SANITARIA

HEALTH HUMANITARIAN ACTION
OFFICIAL MASTER'S DEGREE

OF THE WORLD العالم لِقَامَة LÄKARE I VÄRLDEN MEDICI DEL MONDO ΓΙΔΙΤΡΟΙ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ DOKTERS VAN DE WERELD NEDK
S 世界 醫生 MÉDECINS DU MONDE 世界 醫生 DOCTORS OF THE WORLD العالم لِقَامَة LÄKARE I VÄRLDEN MEDICI DEL MONDO П
ÉDICOS DEL MUNDO 世界 醫生 ÄRZTE DER WELT दुनिया के डक्टर MÉDECINS DU MONDE 世界 醫生 DOCTORS OF THE WORLD 世
KOSJOU DOKTERS VAN DE WERELD MÉDICOS DO MUNDO MÉDICOS DEL MUNDO 世界 醫生 ÄRZTE DER WELT दुनिया के डक्टर ME
LÄKARE I VÄRLDEN MEDICI DEL MONDO ΓΙΔΙΤΡΟΙ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ DOKTERS VAN DE WERELD MÉDICOS DO MUNDO MÉDICOS DE



MÉDECINS D
LÄKARE I VÄ
KTERS VAN D
VÄRLDEN ME
主 醫 DOCTO

Directores

Dra. Consuelo Giménez Pardo (UAH)
D. José Félix Hoyo Jiménez (MdM)

Profesores coordinadores

Dra. Elena Urdaneta (MdM)
D. Ricardo Angora (MdM)
Dr. Ángel Asúnsolo (UAH)
Dr. Manuel Rodríguez Zapata (UAH)
Dr. Gabriel de Arriba (UAH)
Dña. Leticia Silvela (MdM)
Dña. Teresa González (MdM)
Dr. Fernando Noguerales (UAH)
Dr. Alberto Fernández Liria (UAH)
Dr. Juan Carlos Luis Pascual (UAH)
Dra. Ana Slocker (UAH)
Dr. Iván Ortega (UAH)
Dra. Pilar Aparicio (ENS)
D. Jesús González (MdM)
Dr. Javier Arcos (MdM)
Dr. Lourdes Lledó (UAH)
Dra. Paz Nuñez (UAH)
Dra. Paloma Merino (HSC)
Dña. Felicitas Ibáñez (MdM)
Dra. María Sandín (UAH)
D. Angelo Pirola (MdM)
Dña. Celia Zafra (MdM)
D. Luca Beltrame (MdM)
Dña. Begoña Ruiz (MdM)

Profesores colaboradores de distintas entidades

CONDICIONES:

Reserva de plaza y matrícula:

https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/masteres_universitarios/preinscripcion_admission

Admisión y matrícula

Servicio de Estudios Oficiales de Posgrado. Másteres Universitarios

e-mail: info.postgrado@uah.es

Teléfonos: 91 885 6877, 91 885 6975 y 91 885 6976

Dirección:

Escuela de Posgrado, Colegio de León

c/ Libreros, 21 - 28801 Alcalá de Henares (Madrid)

Horario de atención al público

Lunes a viernes: de 9 -14 horas, excepto festivos

Pre-inscripción

Fecha: desde 2ª quincena de febrero hasta 1ª quincena de septiembre

www.uah.es/pmo

Precio

52.65 euros/ECTS estudiantes nacionales

84.07 euros/ECTS estudiantes extranjeros no residentes

Modalidad de pago

- Pago único

- Pago fraccionado en plazos mensuales

SPECIAL THANKS TO:



MORE INFORMATION IN:

[HTTPS://WWW.UAH.ES/ES/ESTUDIOS/ESTUDIOS-OFICIALES/MASTERES-UNIVERSITARIOS/ACCION-HUMANITARIA-SANITARIA/](https://www.uah.es/es/estudios/estudios-oficiales/masteres-universitarios/accion-humanitaria-sanitaria/)



Universidad de Alcalá

VÄRLDEN MEDICI DEL MONDO ΓΙΑΤΡΟΪ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ DO
生组织 DOCTORS OF THE WORLD منظمة أطباء العالم LÄKARE I VÄ
DER WELT दुनिया के डॉक्टर MÉDECINS DU MONDE 世界医生组织
DICOS DO MUNDO MÉDICOS DEL MUNDO 世界の医療団 ÄRZTE
O ΓΙΑΤΡΟΪ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ DOKTERS VAN DE WERELD MÉDI



Aleppo Refugees, Syria. Niclas Hammarström